

دانش آموختگان مقطع دکترای تخصصی رشته آموزش پزشکی

ردیف	ورودی	دانش آموخته	مقطع	پایان نامه
۱	۸۸	الهام بوشهری	دکترا	تبیین الگوی ذهنی استدلال بالینی پزشکان خبره و مبتدی در مواجهه با آزمون های استدلال بالینی
۲	۸۸	سید علی اکبر فقیهی	دکترا	طراحی و تدوین الگوی بومی آموزش مداوم پزشکان عمومی در کشور ایران
۳	۸۸	اکرم هاشمی	دکترا	طراحی الگوی ارزشیابی تعهد حرفه ای بر اساس تئوری مراحل تغییر رفتار
۴	۸۸	شهرام شاه محمدی	دکترا	طراحی مدل بومی آموزش طب سنتی برای دوره پزشکی عمومی در کشور ایران
۵	۸۸	آئین محمدی	دکترا	ارائه مدل مبتنی بر فرا ارزشیابی سیستم ارزیابی کمیت فعالیت های اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی بر اساس خود اظهاری
۶	۸۸	شهنام صدیق معروفی	دکترا	طراحی و تدوین برنامه درسی علوم رفتاری و اجتماعی برای تلفیق در برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی
۷	۸۹	ناهید احمدیان یزدی	دکترا	تبیین فرآیند شکل گیری همدلی بالینی در دانشجویان پزشکی
۸	۹۱	معصومه خیرخواه	دکترا	تبیین فرایند رهبری آموزشی در نظام آموزش پزشکی ایران
۹	۹۲	منصوره تقوی نیا	دکترا	ارائه الگوی ارزیابی عملکرد EDC دانشگاه علوم پزشکی ایران مبتنی بر چهارچوب تعالی
۱۰	۹۲	سمیه علیزاده	دکترا	توانمندسازی مبتنی بر شایستگی مدیران آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی ایران
۱۱	۹۲	سیده زهرا نهاردانی	دکترا	طراحی مدل معنویت در آموزش پزشکی
۱۲	۹۲	علی اصغر قربانی آهنگر کلاهی	دکترا	طراحی مدل ساختار و عملکرد دانشگاه های علوم پزشکی ایران در گذار به دانشگاه های نسل سوم
۱۳	۹۲	محمدحسن کشاورزی	دکترا	طراحی مدل انگیزش به منظور توسعه آموزش مجازی در دانشگاه های علوم پزشکی
۱۴	۹۲	مریم شهابی	دکترا	طراحی مدل هویت حرفه ای پزشکان عمومی
۱۵	۹۲	رضا لاری پور	دکترا	تبیین دیدگاه و تجارب اساتید از روش های تدریس و یادگیری در درس سیمینولوژی و طراحی یک دوره پودمانی
۱۶	۹۳	حمیدرضا کوهستانی	دکترا	طراحی مدل یادگیری موبایل در آموزش پزشکی
۱۷	۹۳	سمیه دلاوری	دکترا	ارزیابی یک مداخله آموزش استدلال بالینی به دانشجویان پزشکی عمومی بر اساس فرانظریه پردازی نظریه های استدلال بالینی

فرآیند شکل گیری تدریس اثربخشی بالینی در عرصه های کارآموزی دوره پزشکی عمومی	دکتر	حکیمه حضرتی کندجانی	۹۵	۱۸
طراحی چارچوبی برای رهبری ثروت آفرینی دانشگاه های علوم پزشکی	دکتر	عاطفه ذبیحی ززولی	۹۵	۱۹
طراحی و روانسنجی ابزار حرفه ای گری در رهبران آموزشی (Leaders Academic) دانشگاه علوم پزشکی ایران: مطالعه ترکیبی اکتشافی متوالی	دکتر	هنگامه حبیبی	۹۵	۲۰
روانسنجی ابزار عدم قطعیت و سنجش آن در اساتید و دستیاران گروه های اصلی بالینی (داخلی، جراحی، زنان و اطفال)	دکتر	شیرین قنواتی	۹۵	۲۱
طراحی چارچوب برنامه جانشین پروری برای رهبران آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی ایران	دکتر	لیلا نیسانی سامانی	۹۵	۲۲
طراحی و تدوین سند بازی واره (gamification) مراقبتی پای دیابتی ویژه ارائه دهندگان مراقبت تخصصی به بیماران مبتلا به دیابت	دکتر	مریم اعلا	۹۶	۲۳
تبیین ابعاد، عناصر و مولفه های کوریکولوم	دکتر	قدیر پوربایرامیان هیر	۹۶	۲۴
طراحی چارچوب رهبری تغییر در فاز گذر به دانشگاه های نسل سوم	دکتر	قباد رمضانی	۹۶	۲۵
طراحی مدل پیشرفت تحصیلی برای دانشجویان پزشکی مقطع علوم پایه	دکتر	اعظم نوروزی	۹۷	۲۶
تبیین مولفه های دانش پژوهی آموزشی و ارائه مدل مفهومی	دکتر	اسحاق مرادی	۹۶	۲۷